Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Школа № 152 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми

|  |  |
| --- | --- |
| Принято  на педагогическом совете МАОУ «Школа № 152 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми  Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_г | Утверждаю  директор МАОУ «Школа № 152 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Щелконогова Т.В.  Приказ №\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г |

**Рабочая программа по предмету**

**«Профессионально-трудовое обучение»**

**адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью**

**7 класс**

Программу составила

учитель трудового обучения

Кириллова О.С.

Пермь

2018

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Профессионально – трудовое обучение (швейное дело)» составлена в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основании следующих нормативно-правовых документов:

1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Приказ  Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 – «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

3.Учебный план на 2018-2019 учебный год МАОУ «Школа №152 для обучающихся с ОВЗ»г. Перми.

4.[СанПиН 2.4.2.3286-15](file:///C:\Users\Светлана\Desktop\АООП%20УО%202016.docx#P38) "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для 5 - 9 классов под редакцией В.В. Воронковой - Москва «Просвещение», 2011 г.

Трудовая деятельность детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) рассматривается как одно из самых активных средств подготовки к жизни, а обучение – как средство вооружения обучающихся знаниями, умениями и навыками по определенной специальности.

Уроки швейного дела выступают не только как предмет, но и как одно из важнейших средств коррекции умственных и физических недостатков детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа (далее по тексту – программа) предусматривает подготовку обучающихся 7 класса школы к освоению профессии швея и самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву швейных изделий (белья, легкой детской одежды).

Цели обучения швейному делу:

1. Овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления швейных изделий (познавательная цель).
2. Формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).
3. Развитие самостоятельности обучающихся при выполнении трудовых заданий.

В соответствии с этой целью ставятся задачи:

**-** освоение знаний, умений и навыков на основе включения обучающихся в разнообразные виды деятельности по пошиву швейных изделий;

**-** овладение трудовыми и специальными умениями, безопасными приемами труда;

- формирование эстетических представлений и вкуса;

**-**развитие познавательных интересов, творческих, коммуникативных способностей;

**-**воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, ответственности за результаты своей деятельности;

**-**получение опыта применения технологических знаний, умений и навыков в практической деятельности, самостоятельной деятельности;

Программа имеет коррекционно-развивающую направленность, позволяет подготовить обучающихся к самостоятельному труду, сформировать профессионально-трудовые умения и навыки, воспитать ряд нравственных, личностных качеств, обеспечивающих достаточно успешное включение обучающихся школы в производительный труд, а также социальной адаптации в обществе.

Коррекционная работа включает следующие направления:

- Коррекция отдельных сторон психической деятельности: (восприятия, представлений, ощущений, памяти, внимания, пространственных представлений).

- Развитие различных видов мышления: (наглядно-образного; словесно-логического).

- Развитие основных мыслительных операций: (умения сравнивать, анализировать, выделять сходство и различие понятий, работать по инструкциям, алгоритму, планировать деятельность).

- Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы: (развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца; формирование адекватности чувств).

- Коррекция речи устной и письменной речи (монологической речи, диалогической речи, обогащение словаря).

Программа основана: на принципах реализации права детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на образование в соответствии с их способностями и возможностями в целях их социальной адаптации и интеграции в общество. Сроки реализации рабочей программы 1 год.

**Общая характеристика учебного предмета**

Программа по профессионально – трудовому обучению (швейное дело) составлена с учетом уровня обученности школьников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Программа 7 класса продолжает обучение школьников пошиву швейных изделий с постоянным усложнением работы на швейном оборудовании, технологии изготовления, построении чертежей выкроек изделий. Учебный материал достаточно сложен; изучается технология пошива прямых и расклешенных юбок. Обучающиеся осваивают изготовление изделий, которые состоят из множества операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Учебный год начинается с изучения и освоения приемов работы на промышленной швейной машине 22-А класса. В течение года обучающиеся приобретают знания по конструированию, раскрою и пошиву ночной сорочки без плечевого шва, пижамного комплекта, постельного белья, прямой, расклешенных и клиньевой юбок, знакомятся с бригадным методом пошива постельного белья. Продолжается работа по изучению свойств льняных, хлопчатобумажных тканей. Обучающиеся знакомятся со свойствами шерстяных волокон и ткани, учатся обрабатывать застежку в боковом шве и выполнять обработку боковых, нижнего срезов юбки ручным и машинным способами. В третьей четверти девочки изучают устройство и назначение краеобметочной швейной машины, отрабатывают навыки работы на ней. Особое внимание уделяется формированию самостоятельности обучающихся при выполнении различных видов трудовых операций.

Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у обучающихся знаний основ материаловедения, устройства бытовых швейных машин, технологии пошива легкой одежды. Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий на бытовых швейных машинах, технологическую последовательность изготовления узлов швейных изделий, требования, предъявляемых к качеству готовой продукции. При выполнении практических работ уделяется внимание на правильность выполнения обучающимися практических умений и технологических приемов, на степень овладения трудовыми навыками и темп работы. В каждой четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий пошива швейных изделий. Количество часов, отведенных на изучение той или иной темы, устанавливает учитель, исходя из уровня подготовленности обучающихся.

В учебной деятельности по предмету «Профессионально – трудовое обучение (швейное дело)» применяются следующие типы уроков:

1. вводный урок - осуществляет подготовку обучающихся к восприятию нового материала. На этом уроке устанавливаются, актуализируются и систематизируются имеющиеся у школьников знания по данному вопросу и сообщаются некоторые сведения общего характера, необходимые для осмысленного восприятия нового материала, с которым предстоит познакомиться на последующих уроках;

2. урок формирования (сообщения) новых знаний, на котором основное внимание уделяется изучению нового материала;

3.обобщающий (повторителъно - обобщающий) урок, на котором систематизируется материал, изученный по определенным темам и разделам;

4. контрольный урок, на котором обучающиеся выполняют различного рода проверочные и контрольные работы устно или письменно;

5. урок формирования и закрепления умений и навыков, где основное внимание уделяется практической деятельности;

6. комбинированный урок, на котором сочетаются различные виды работы - объяснение, закрепление, проверка, подведение итогов.

На уроках с детьми используются разнообразные формы, методы и приемы коррекционной работы:

1. Формы работы: фронтальная, индивидуальная, парная, групповая.

2. Методы и приемы:

а) методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесные (рассказ, беседа); наглядные (иллюстрация, демонстрация); практические (упражнения, трудовые действия); репродуктивные и проблемно-поисковые; методы самостоятельной работы и работы под руководством учителя;

б) методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности: методы стимулирования и мотивации интереса к учению, методы стимулирования и мотивации долга и ответственности в учении;

в) методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно- познавательной деятельности: методы устного контроля и самоконтроля, методы письменного контроля и самоконтроля, методы практического контроля и самоконтроля.

Основные технологии:

1. личностно-ориентированное;
2. деятельностный подход;
3. уровневая дифференциация;
4. информационно-коммуникативные;
5. здоровьесберегающие;
6. игровые.

Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрас­тными особенностями развития обучающихся. Профессионально – трудовое обучение (швейное дело) является комплексным и интегративным учебным предметом. В содержательном плане он предполагает взаимосвязь с предметами:

Математика *–* (выполнение расчетов, работа с угольником, линейкой, построение выкройки).

Изобразительное искусство *–* изготовление изделий на основе законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна.

Чтение и развитие речи *–* связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам; дополнение высказываний собеседников, последовательный рассказ о законченном или предполагаемом трудовом процессе. Самостоятельное описание предметов. Использование в своей речи вновь усвоенных слов и терминов. Работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии.

Система учебных занятий способствует усилению мотивации к социаль­ному познанию и творчеству, воспитанию личностно и общественно востребованных качеств.

**Место учебного предмета в учебном плане**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Швейное дело  кол. часов в неделю | Швейное дело  кол. часов в год |
| 7 | 8 ч | 280 ч |

**Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью в культуру, овладение ими социо-культурным опытом.

Личностные результаты:

-осознание себя как гражданина России;

-формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии при­роды;

-формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

-овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

-овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

-владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;

-способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно­пространственной организации;

-способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем,

-принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

-формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

-формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;

Предметные результаты имеют два уровня овладения: минимальный и достаточный.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по учебному предмету «Профессионально – трудовое обучение (швейное дело)» на конец обучения в 7 классе:

Содержание базового (минимального) уровня (с помощью учителя или под его контролем)

Обучающийся научиться:

- применять знания о назначении и применении материалов, используемых в работе (тканей из натуральных волокон - льняные, шерстяные, ниток), свойствах и видах этих материалов;

- применять знания об основных механизмах промышленной швейной машины, краеобметочной машины; правилах подготовки универсальной швейной машины к работе; правилах заправки верхней и нижней нитей;

-выполнять знания о правилах безопасной работы с ножницами, иголкой и булавками, швейной машиной с электроприводом, промышленной швейной машиной, краеобметочной, электроутюгом; об организации рабочего места и о соблюдении санитарно-гигиенических требований при работе с инструментами;

- применять знания о назначении и применении машинных швов (краевых и соединительных);

- название деталей и контурных срезов плечевого изделия (ночной сорочки, пижамы, юбок;

- научиться последовательно соединять основные детали плечевых (пижама, сорочка) и поясных изделий (юбка, пижамные брюки);

- уметь правильно подготавливать выкройки к раскрою;  
- выполнять обработку края изделия долевой, поперечной обтачкой, двойной косой обтачкой;

- выполнять чертеж изделия;

- делать рациональную разметку по шаблону и линейке;

- распознавать ткани;

- применять знания по правилам ухода за одеждой из шерстяных и льняных тканей;

- применять правила снятия мерок для построения чертежа ночной сорочки, детской пижамы, прямой юбки, знать их условные обозначения;

-получить знания о видах отделки швейных изделий, способах моделирования юбки, правилах подготовки выкройки к раскрою;

- назначение, конструкцию, условные графические обозначения и технологию выполнения следующих швов: бельевого, запошивочного, стачного взаутюжку, расстрочного, накладного с закрытым срезом, накладного с открытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом и уметь их выполнять на швейной машине;

- раскладывать выкройки на ткани;

- правильно обрабатывать вытачки;

- обрабатывать складки и застежку тесьмой «молния»;

- выполнять ремонт одежды заплатами в виде аппликации, штопкой;

- распознавать х/б, льняные и шерстяные ткани;

- определять в ткани нити основы (долевую) и утка (поперечную), лицевую и изнаночную стороны ткани;

- ориентироваться в задании (уметь работать по инструкции);

- выполнять основные виды ручных работ; регулировки швейной машины;

- выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки), регулировать длину стежка; обрабатывать края на краеобметочной машине;

- читать и строить чертеж ночной сорочки, юбки, снимать мерки и записы­вать результаты измерений, выполнять моделирование фасонов горловины ночной сорочки;

- подготавливать выкройку к раскрою;

- подготавливать ткань к раскрою, выполнять обмеловку и раскрой ткани, переносить контурные и контрольные линии выкройки на ткань, обрабатывать детали кроя, обрабатывать срезы швом вподгибку с закрытым срезом, тесьмой или оборкой, выполнять влажно-тепловую обработку и опреде­лять качество готового изделия;

Достаточный уровень (самостоятельно)

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- экономно расходовать материалы;

- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

- отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;

- создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;

- самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;

- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

- прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;

- овладеть некоторыми видам общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого и т.п.);

-понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;

- понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;

-осознавать общественный долг, т.е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.

**3.Содержание учебного предмета**

Согласно ГОСТам в тексте программы применяются следующие сокращения: ВТО – влажно-тепловая обработка.

I четверть.

Вводное занятие.

Подготовка оборудования к работе. Правила техники безопасности. Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест.

Промышленная швейная машина 22-А класса.

Теоретические сведения. Промышленная швейная машина 22-А класса, назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя). Заправка верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на промышленной швейной машине.

Умение. Строчка на промышленной швейной машине по пря­мым и закругленным линиям. Одновременная и последовательная работа обеими руками.

Упражнения. Нажим на педаль, пуск и остановка машины, на­матывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток.

Практические работы. Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток).Строчка на промышленной швейной машине по прямым и закругленным линиям.

Построение чертежа и раскрой детского белья без плечевого шва.

Изделие. Ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

Теоретические сведения. Получение пряжи из льняного волокна. Общее представление о прядильном производстве. Профессии прядильного производства. Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки. Названия контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. Производственный способ раскроя (вразворот). Надстав­ка-клин: допустимые соединение с основной деталью (по какой нити).

Упражнения. Построение чертежа в масштабе.

Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке.

Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки.

Изделие. Ночная сорочка с прямоугольным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

Теоретические сведения. Качество машинных игл. Дефект в строчке при работе искривленной или тупой иглой: виды, устранение. Неполадка в работе швейной машины, виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), устранение.

Упражнение. Обработка на образце выреза горловины. Вырез по выбору — углом, каре или круглой (овальной) формы.

Практические работы. Пошив ночной сорочки. Обработка горловины подкройной обтачкой. Обработка бокового среза запошивочным швом, среза рукава и нижнего среза сорочки — швом вподгибку с закрытым срезом. Утюжка и складыва­ние изделия.

Практическое повторение.

Виды работы. Изготовление ночной сорочки (блузки) без плечевого шва с горловиной, обработанной подкройной или косой обтачкой. Болеро. Карнавальный костюм.

Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда.

Изделие. Наволочка с клапаном.

Теоретические сведения.

Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Необходимость контроля за правильностью выполнения предшествую­щих операций. Швы, используемые при фабричном пошиве бельевого изделия.

Практические работы. Обработка поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва до 1 см). Разметка длины клапана. Складывание кроя для обработки боковых срезов двойным швом (или одним из швов, применяемых в производстве) одновременно с клапаном. Вывертывание, утюжка и складывание по стандарту изделия. ВТО изделия.

Самостоятельная работа.

Обработка горловины подкройной обтачкой.

II четверть.

Вводное занятие.

План работы на четверть. Правила техники безопасности при работе в мастерской.

Понятие о ткацком производстве.

Теоретические сведения. Ткацкое производство. Общее представление о профессии.

Практические работы. Выполнение полотняного, сатинового, саржевого переплетений из полосок бумаги, тесьмы, лент. Сопоставление переплетения с соответствующей тканью.

Бригадный метод пошива постельного белья.

Изделия. Наволочка, простыня, пододеяльник с пооперационным разделением труда.

Теоретические сведения. Основные стандартные размеры наволочек, простыней и пододеяльников. Ткани для пошива постельного белья. Свойства льняных и хлопчатобумажных тканей Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья. Бельевые швы. Качество пошива. Технические требования к готовой продукции.

Умение. Работа бригадным методом. Самоконтроль качества работы.

Лабораторная работа. Изучение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей.

Практические работы. Раскрой изделия. Пошив изделия бригадным методом. Проверка качества операций и готовых изделий. Утюжка и складывание изделий.

Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника.

Изделие. Пододеяльник.

Теоретические сведения. Пододеяльник, назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей. Утюжка пододеяльника.

Упражнение. Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце. Обтачка раскраивается из выпада ткани. Внешний срез обтачки может быть обработан кружевом или шитьем.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия.

Изделие. Брюки пижамные.

Теоретические сведения. Пижама: назначение, ткани для пошива. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Название деталей изделия и контурных срезов. Особенности раскроя парных деталей. Расчет расхода ткани.

Практические работы. Снятие с себя мерок, построение чертежа выкройки. Проверка, вырезание, раскладка выкройки на ткани. Раскрой парных деталей.

Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой.

Изделие. Пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины.

Теоретические сведения. Пижамная сорочка: фасоны, виды отделок. Использование выкройки сорочки без плечевого шва.

Умение. Моделирование выкройки.

Практические работы. Изменение выкройки ночной сорочки (уменьшение длины). Раскладка выкройки на ткани, проверка и раскрой изделия.

Соединение основных деталей в бельевых изделиях.

Изделие. Пижама детская (комплект из короткой сорочки и пижамных брюк).

Теоретические сведения. Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии.

Умение. Обработка горловины пижамной сорочки подкройной обтачкой. Обработка боковых срезов пижамной сорочки двойным швом, нижний срез швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей.

Практические работы. Подготовка кроя к обработке. Обработка горловины подкройной обтачкой, боковых срезов сорочки двойным швом, срезов рукава и низа изделия — швом вподгибку с закрытым срезом. ВТО изделия. Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей, верхнего и нижнего срезов пижамных брюк — швом вподгибку с закрытым срезом. Окончательная отделка изделия.

Ремонт одежды.

Изделия. Штопка. Заплата.

Теоретические сведения. Эстетика одежды.

Практические работы. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплаты. Подготовка места наложения заплаты. Настрачивание заплаты накладным швом на швейной машине. Выполнение штопки. Ремонт одежды, постельного белья (ручные, машинные работы).

Практическое повторение.

Виды работы. Изготовление пижамы, пошив постельного белья. Ремонт одежды, постельного белья (по выбору).

Самостоятельная работа.

Пошив наволочки с клапаном.

III четверть.

Вводное занятие.

Подготовка оборудования к работе. Чистка, смазка машин. План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой. Основы прямой юбки.

Изделие. Прямая юбка.

Теоретические сведения. Шерстяное волокно: вид, свойства(длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность), получение пряжи. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. Правила утюжки шерстяной ткани. Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки. Моделирование прямой юбки.

Умение. Выбор фасона и ткани изделия, распознавание шерстя­ной ткани. Изменение выкройки в соответствии с фасоном. Раскрой.

Лабораторная работа. Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Определение длины, извитости, тонины, прочности, шерстяных волокон.

Упражнение. Построение чертежа в масштабе.

Практические работы. Снятие мерок. Расчет раствора вытачек. Применение расчетов для получения выкройки на свой размер. Изготовление основы выкройки прямой двухшовной юбки. Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки.

Обработка складок и вытачек в поясном женском и детском изделии.

Изделие. Складка на платье.

Теоретические сведения. Разутюженная и заутюженная вытачка. Складка: виды (односторонняя, встречная, бантовая), назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчет ширины ткани на юбку со складками. Отделка складок строчками.

Упражнение. Обработка вытачек на образце. Обработка складок на образце.

Практические работы. Сметывание и стачивание вытачек. Складки - разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани. Заметывание складок. Обработка односторонней, встречной, бантовой складок. Закрепление складок строчками. Утюжка складок.

Обработка срезов стачного шва в поясном изделии.

Изделие. Срезы стачного шва в прямой юбке.

Теоретические сведения. Виды обработки срезов стачного шва в поясном изделии.

Упражнение. Обработка срезов стачного шва.

Практические работы. Ручные и машинные способы обработки срезов стачного шва.

Обработка застежек в боковом шве поясного изделия.

Изделие. Застежка в боковом шве поясного изделия (тесьма «молния», крючки).

Теоретические сведения.

Застежка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей. Петли из ниток.

Упражнение. Обработка на образце застежки тесьмой «молния» и застежки на крючках.

Практические работы. Приметывание тесьмы «молния» к подогнутым краям застежки. Настрачивание краев застежки на тесьму «молния». Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застежки. Обработка нижнего края застежки. Разметка мест для петель и крючков. Пришивание петель и крючков. Изготовление петель из ниток. Обметанные петли. Обметывание петли по долевой и поперечной нитям.

Обработка низа прямой юбки.

Изделие. Юбка.

Теоретические сведения. Обработка низа юбки: виды, зависи­мость от фасона и ткани. Ширина подгиба.

Умение. Обработка среза ткани зигзагообразной строчкой.

Практические работы. Заметывание низа юбки. Обработка потайными петлеобразными и крестообразными стежками среза с подгибом и без подгиба края внутрь. Обработка среза тесьмой, зигзагообразной строчкой. Закрепление подгиба ручными стежками или машинной строчкой. Обработка закругленного среза краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Утюжка изделия.

Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки.

Теоретические сведения. Краеобметочная швейная машина 51-А класса: назначение, устройство, работа и регулировка механизмов, регулировка длины и ширины стежка, правила безопасной работы. Виды обработки верхнего среза юбок (притачным поясом и корсажной тесьмой). Способы застегивания пояса (на крючках и на пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы.

Умение. Работа на краеобметочной швейной машине. Выпол­нение обработки верхнего среза юбки притачным поясом.

Упражнение. Обработка верхнего среза образца корсажной тесьмой, притачным поясом.

Практические работы.

Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза юбки (на образце).

Пошив прямой юбки.

Изделие. Юбка двухшовная прямая, слегка расширенная книзу, со складками или без складок.

Теоретические сведения. Название деталей кроя юбки и контурных срезов. Подготовка деталей кроя к пошиву. Раскрой изделия. Правила экономного раскроя. Составление плана пошива прямой юбки.

Умение. Работа на краеобметочной швейной машине.

Практические работы. Прокладывание контрольных линий. Прокладывание контрольных стежков по контуру выкройки и линии бедер.

Сметывание основных деталей. Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки. Обработка вытачек или складок. Стачивание боковых срезов, обработка застежки. Обработка и соединение притачного пояса с юбкой. Разметка и обметывание петли. Обработка потайным подшивочными стежками или другим способом низа изделия (шов вподгибку с закрытым срезом). Утюжка и складывание изделия.

Практическое повторение.

Виды работы. По выбору пошив юбки прямой или расширенной книзу, ночной сорочки, постельного белья с пооперационным разделением труда.

Самостоятельная работа.

Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки в масштабе 1:2.(Верхний срез юбки обрабатывается притачным поясом, низ — швом вподгибку с закрытым срезом).

IV четверть.

Вводное занятие.

Подготовка оборудования к работе. Уход за швейной машиной. План работы на четверть. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием.

Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки.

Изделия. Юбка из клиньев. Юбка «полусолнце». Юбка «солнце». Теоретические сведения. Юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашеные, пестротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку. Чертежи расклешенной юбки (мерки для построения линии, контурные срезы). Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки. Припуск на верхний подгиб.

Практические работы. Снятие мерок. Построение вспомогательных линий. Построение линий талии и низа по расчету для юбок «солнце» и «полусолнце». Расчет размера, построение клина на чертеже. Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу. Раскрой клешевой юбки.

Обработка оборок.

Изделие. Отделка на изделии (оборка).

Теоретические сведения. Назначение оборки. Правила расчета длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок. Виды обработки отлетного среза оборки. Окантовочный шов.

Упражнение. Изготовление образца оборки.

Практические работы. Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку с закрытым срезом, строчкой «зигзаг», окантовочным швом. Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом. Втачивание оборок между деталями изделия.

Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы.

Изделие. Юбка расклешенная («солнце», «полусолнце»).

Теоретические сведения. Выравнивание и подрезка низа расклешенной юбки. Расположение швов. Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. Правила утюжки расклешенной юбки.

Практические работы. Подрезка низа юбки, Обработка боковых срезов юбки, обработка верхнего среза юбки обтачкой. Вкладывание тесьмы. Обметывание и обработка швом вподгибку с открытым срезом на машине низа юбки на краеобметочной машине. Окончательная отделка изделия. Контроль качества.

Пошив клиньевой юбки.

Изделие. Юбка клиньевая с оборкой или без нее.

Теоретические сведения. Расположение швов. Обработка верхнего среза юбки. Правила утюжки клиньевой юбки.

Практические работы. Обработка боковых срезов клиньевой юбки стачным швом. Обработка верхнего среза притачным поясом. Обработка отлетного среза оборки окантовочным швом. Соединение оборки с изделием стачным или накладным швом. Окончательная отделка юбки. Контроль качества изделия.

Практическое повторение.

Виды работы. Изготовление юбок, ночной сорочки, простыни, наволочки, пододеяльника с пооперационным разделением труда (по выбору учителя). Ремонт постельного белья, одежды.

Самостоятельная работа.

Выполнение отделочных операций по изготовлению образца расклешенной юбки в масштабе 1:2. (Выполняется по готовому крою. Верхний срез обрабатывается швом вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьма. Обработка низа юбки оборкой).

**Система оценки достижений предметных результатов, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и формы контроля.**

Типы контроля:

-внешний контроль (осуществляется преподавателем над деятельностью обучающегося);

-взаимный контроль (осуществляется обучающимся над деятельностью товарища под контролем преподавателя);

-самоконтроль (осуществляется обучающимся над собственной деятельностью под контролем преподавателя).

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Методы контроля:

-словесный контроль (беседа, рассказ ученика, объяснение, работа с учебником, работа по технологическим картам, схемам);

-практический контроль (упражнения, карточки, тесты, выполнение практических, лабораторных работ)

Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется проверочная работа, которая проводится в форме теста и самостоятельная работа в виде практической работы по определенным темам программы. В конце года проводится тестирование в рамках промежуточной аттестации.

Текущая проверка знаний, умений, навыков.

Цель проведения: проверка уровня усвоения изучаемого материала, обнаружение пробелов в знаниях отдельных обучающихся, принятие мер к устранению этих пробелов, предупреждение неуспеваемости.

Текущая проверка проводится в следующих формах:

-устный опрос;

-проверочная работа;

-практическая работа;

-тесты;

- карточек – заданий и др.

Знания и умения обучающихся по швейному делу оцениваются по результатам выполнения практических заданий и устного ответа.

При оценке предметных результатов обучающихся учитываются индивидуальные особенности интеллектуального развития, состояние их эмоционально-волевой сферы. Ученику с низким уровнем интеллектуального развития предлагается более лёгкий вариант задания.

**Оценка знаний обучающихся:**

Критерии оценки знаний и умений обучающихся на уроках швейного дела

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая

при оценочном суждении следующие моменты:

1. Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).

2. Степень умственной отсталости.

3. Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.

4. Уровень физического развития ученика.

Теоретическая часть:

Оценка « 5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка « 4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы; ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка « 2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

Практическая часть:

Оценка « 5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка « 4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания, и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка « 3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена при помощи учителя.

Оценка « 2» ставится ученику, если работа не выполнена.

**Оценка теста обучающихся:**

Отметка «5»:

- получают обучающиеся, справившиеся с работой 100 - 90 %;

Отметка «4»:

- ставится в том случае, если верные ответы составляют 80 % от общего количества;

Отметка «3»:

- соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | Основные виды учебной деятельности обучающихся |
|  | Вводное занятие | 1 ч |  |
| 1. | Подготовка оборудования. Правила техники безопасности. Задачи и план работы на четверть. | 1 | Беседа по вопросам.  Инструктаж по охране труда. |
|  | Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ | 7 ч |  |
| 2. | Промышленная швейная машина. Назначение, части машины. Виды выполняемых операций на швейной машине. | 1 | Работа с текстом учеб­ника. Беседа по вопросам.  Рассмотрение устройства швейной машины.  Практическая работа.  Работа на швейной машине.  Намотка ниток на шпульку, заправка ниток.  Выполнение машинных строчек. |
| 3. | Организация рабочего места. Правила техники безопасности во время работы на швейной машине. Основные механизмы швейной машины. | 1 |
| 4. | Пуск и остановка машины. Намотка ниток на шпульку. Регулировка скорости хода машины. Посадка во время работы. | 1 |
| 5. | Регулятор строчки, назначение, действие.  Заправка верхней нити. | 1 |
| 6. | Заправка нижней нити. Выполнение пробных строчек на образцах. | 1 |
| 7. | Строчка на швейной машине по прямым линиям. Регулировка скорости хода машины. | 1 |
| 8. | Строчка на швейной машине по закругленным линиям. | 1 |
|  | Построение чертежа и раскрой детского белья без плечевого шва (ночная сорочка). | 14 ч |  |
| 9. | Получение пряжи из льняного волокна. Прядильное производство. Основные профессии прядильного производства. | 1 | Работа с текстом учеб­ника. Беседа по вопросам.  Изучение прядильного производства. |
| 10. | Анализ образца сорочки.  Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны сорочек. Фасоны выреза горловины (прямоугольный, овальный, фигурный). | 1 | Работа с текстом учеб­ника. Беседа по вопросам.  Изучение тканей для пошива ночных сорочек.  Работа с сантиметровой лентой.  Работа с масштабной линейкой.  Работа с измерительной линейкой.  Вычерчивание деталей выкройки. |
| 11. | Мерки для построения чертежа выкройки сорочки. Снятие мерок. Контурные срезы, детали выкройки сорочки. Расход ткани. | 2 |
| 12. | Построение чертежа ночной сорочки в масштабе 1 : 4. | 2 |
| 13. | Построение чертежа выкройки сорочки в натуральную величину. Изготовление выкройки сорочки. | 2 |
| 14. | Изготовление выкройки подкройной обтачки.  Подготовка выкройки ночной сорочки к раскрою. | 2 |
| 15. | Производственный способ раскроя (вразворот). Раскладка выкройки на ткани. Раскрой изделия. | 2 | Работа с учебником, развитие умения работать по инструкции.  Работа с предметно – технологической картой. Составление плана работ. |
| 16. | План работы по пошиву ночной сорочки. Подготовка деталей кроя сорочки к обработке. | 2 |
|  | Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки | 22 ч |  |
| 17. | Неполадки в работе швейной машины. Дефекты в строчке. Устранение неполадок. | 2 | Работа с текстом учеб­ника. Беседа по вопросам. |
| 18. | Подкройная обтачка овальной формы. Обработка отлетного среза обтачки швом в подгибку с открытым срезом. | 2 | Работа с текстом учеб­ника.  Практическая работа.  Работа на швейной машине.  Работа с предметно – технологической картой.  Взаимоконтроль, самоконтроль. |
| 19. | Подкройная обтачка. Обработка на образце выреза горловины. | 2 |
| 20. | Обработка выреза горловины подкройной обтачкой на образцах. Угол, каре (прямоугольной формы). | 4 |
| 21. | Пошив сорочки. План пошива изделия. | 1 | Работа с предметно – технологической картой.  Составление плана. |
| 22. | Обработка горловины подкройной обтачкой. | 3 | Работа с текстом учеб­ника.  Беседа по вопросам.  Практическая работа по пошиву сорочки.  Работа с предметно – технологической картой.  Работа на швейной машине.  Контроль качества готового изделия. |
| 23. | Запошивочный шов. Обработка боковых срезов изделия запошивочным швом. | 4 |
| 24. | Шов вподгибку с закрытым срезом.  Обработка срезов рукавов. | 2 |
| 25. | Шов вподгибку с закрытым срезом. Обработка нижнего среза изделия. Утюжка сорочки. | 2 |
|  | Практическое повторение | 16 ч |  |
| 26. | Раскрой блузки. План пошива. Подготовка деталей кроя к обработке. | 2 | Последовательное изготовление изделия.  Работа с предметно – технологической картой.  Работа на швейной машине.  Анализ выполненной работы. |
| 28. | Подкройная обтачка.  Обработка горловины подкройной обтачкой. | 2 |
| 29. | Обработка боковых срезов стачным швом. | 2 |
| 30. | Обработка срезов рукавов блузки швом вподгибку с закрытым срезом. | 2 |
| 31. | Шов вподгибку с закрытым срезом. Обработка нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия. Влажно – тепловая обработка. | 2 |
| 32. | Пошив болеро. План пошива. Обработка горловины. | 2 | Последовательное изготовление изделия.  Работа с предметно – технологической картой.  Работа на швейной машине.  Анализ выполненной работы. |
| 33. | Обработка боковых срезов изделия. | 2 |
| 34. | Обработка срезов рукавов и низа изделия швом вподгибку. | 2 |
|  | Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда. | 10 ч |  |
| 35. | Пооперационное разделение труда при пошиве изделий. Швы при фабричном пошиве бельевых изделий. | 2 | Работа с текстом учеб­ника.  Беседа по вопросам.  Практическая работа по пошиву наволочки.  Работа с предметно – технологической картой.  Работа на швейной машине.  Контроль качества готового изделия |
| 36. | Пошив наволочки. План пошива. Обработка клапана. | 2 |
| 37. | Пошив наволочки. Обработка боковых срезов. ВТО изделия. | 2 |
| 38. | Раскрой наволочки. Обработка срезов швом вподгибку с закрытым срезом. | 2 |
| 39. | Пошив наволочки. Обработка клапана, боковых срезов наволочки. | 2 |
|  | Самостоятельная работа | 2 ч |  |
| 40. | Обработка горловины подкройной обтачкой. | 2 | Самостоятельное изготовление изделия. Контроль качества. |
|  | Вводное занятие | 1 ч |  |
| 41. | Правила техники безопасности при работе в мастерской. | 0,5 | Беседа по вопросам.  Инструктаж по охране труда. |
| 42. | Ткацкое производство. Профессии ткацкого производства. | 0,5 | Работа с текстом учеб­ника.  Ответы на вопросы. |
|  | Ткацкое производство | 2 ч |  |
| 43. | Полотняное, сатиновое переплетения в ткани. Выполнение макетов переплетений. | 1 | Работа с учебником, развитие умения работать по инструкции. |
| 44. | Саржевое переплетение нитей в ткани. Выполнение макета переплетения. | 1 |
|  | Бригадный метод пошива постельного белья | 8 ч |  |
| 45. | Основные размеры наволочек, простыней, пододеяльников. Раскрой постельного белья. | 2 | Работа с текстом учебника.  Практическая работа. |
| 46. | Свойства льняных и хлопчатобумажных тканей. Определение свойств льняных и х /б тканей. | 1 | Работа с текстом учеб­ника. Беседа по вопросам.  Сравнение льняных и х\б тканей.  Работа с таблицей. |
| 47. | Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья. Пошив постельного белья. Качество пошива. | 1 | Беседа по вопросам.  Практическая работа по пошиву постельного белья.  Работа на швейной машине.  Контроль качества готового изделия. |
| 48. | Пооперационное разделение труда. Пошив постельного белья. Бельевые швы. Требования к готовой продукции. Влажно – тепловая обработка изделия. | 4 |
|  | Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника | 6 ч |  |
| 49. | Пододеяльник. Назначение, размеры, ткани для пошива.  Название деталей и срезов. | 1 | Работа с учебником, развитие умения работать по инструкции.  Практическая работа.  Работа на швейной машине. |
| 50. | Швы для обработки и соединения деталей пододеяльника. | 1 |
| 51. | Подкройная обтачка.  Обработка обтачкой выреза пододеяльника. | 2 |
| 52. | Обработка обтачкой выреза пододеяльника на образце. | 2 |
|  | Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия | 7 ч |  |
| 53. | Пижама, ее назначение.  Ткани для пошива брюк, детали изделия. | 1 | Работа с текстом учеб­ника.  Работа по карточкам. |
| 54. | Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Снятие мерок. Название деталей и контурных срезов выкройки. | 1 | Работа с текстом учеб­ника.  Практическая работа.  Работа с сантиметровой лентой.  Работа с масштабной линейкой.  Работа с измерительной линейкой.  Работа с ножницами. |
| 55. | Построение чертежа пижамных брюк в масштабе 1 : 4 | 1 |
| 56. | Построение чертежа пижамных брюк в натуральную величину. Изготовление выкройки брюк. | 2 |
| 57. | Припуски на швы. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой пижамных брюк. | 2 |
|  | Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой | 4 ч |  |
| 58. | Пижамная сорочка. Фасоны, виды отделок.  Использование выкройки сорочки без плечевого шва. | 1 | Работа с текстом учеб­ника.  Развитие умения работать по инструкции.  Практическая работа.  Контроль качества готового изделия. |
| 59. | Моделирование выкройки. Пижамная сорочка с круглым вырезом. Подготовка выкройки к раскрою. | 1 |
| 60. | Раскладка выкройки на ткани. Раскрой пижамной сорочки. | 2 |
|  | Соединение основных деталей в бельевых изделиях (пижамы) | 16 ч |  |
| 61. | Пошив пижамной сорочки. |  |  |
| 62. | План пошива. Анализ образца. Подготовка деталей кроя пижамной сорочки к обработке. | 1 | Работа с предметно – технологической картой. |
| 63. | Обработка выреза горловины пижамной сорочки подкройной обтачкой. | 2 | Беседа по вопросам.  Практическая работа по пошиву пижамной сорочки.  Работа на швейной машине.  Контроль качества готового изделия. |
| 64. | Двойной шов. Обработка боковых срезов пижамной сорочки. | 2 |
| 65. | Шов вподгибку с закрытым срезом. Обработка срезов рукавов. | 2 |
| 66. | Шов вподгибку с закрытым срезом. Обработка нижнего среза пижамной сорочки. ВТО изделия. | 2 |
|  | Пошив пижамных брюк |  |  |
| 67. | План пошива пижамных брюк. Подготовка деталей кроя брюк к обработке. | 1 | Беседа по вопросам.  Практическая работа по пошиву пижамных брюк.  Работа на швейной машине.  Контроль качества готового изделия. |
| 68. | Запошивочный шов. Технология выполнения шва. | 1 |
| 69. | Запошивочный шов. Обработка шаговых срезов брюк запошивочным швом. | 1 |
| 70. | Запошивочный шов.  Соединение правой и левой деталей пижамных брюк. | 1 |
| 71. | Виды шнуров, резинок. Обработка верхнего среза пижамных брюк швом вподгибку с закрытым срезом. | 1 |
| 72. | Шов вподгибку с закрытым срезом. Обработка нижних срезов брюк. Окончательная отделка пижамных брюк. | 2 |
|  | Ремонт одежды. | 4 ч |  |
| 73. | Эстетика одежды. Характеристика заплаты. Характеристика штопки. Определение вида ремонта. Выполнение штопки. | 1 | Работа с учебником.  Беседа по вопросам.  Практическая работа.  Ручные работы.  Работа на швейной машине. |
| 74. | Штопка. Выполнение штопки на образце. | 1 |
| 75. | Раскрой заплаты. Подбор ниток. Накладной шов. Настрачивание заплаты. | 2 |
|  | Практическое повторение | 6 ч |  |
| 76. | Пооперационное разделение труда. Пошив пижамных брюк. | 4 | Последовательное изготовление изделия.  Анализ выполненной работы. |
| 77. | Ремонт постельного белья, одежды. Влажно – тепловая обработка. Контроль качества. | 2 | Практическая работа. |
|  | Самостоятельная работа | 2 ч |  |
| 78. | Пошив наволочки с клапаном. | 2 | Самостоятельное изготовление изделия. Контроль качества. |
|  | Вводное занятие | 2 ч |  |
| 79. | Подготовка оборудования к работе. Чистка, смазка машин. Правила безопасной работы в мастерской. | 2 | Беседа по вопросам.  Инструктаж по охране труда. |
|  | Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой. Основы прямой юбки. | 12 ч |  |
| 80. | Шерстяное волокно, получение, свойства, применение. Распознавание шерстяных волокон. | 1 | Работа с текстом учеб­ника.  Изучение свойств шерстяных тканей.  Определение тканей по образцам.  Практическая работа. |
| 81. | Получение шерстяных тканей. Свойства тканей. Определение тканей по внешним признакам. Правила утюжки. | 1 |
| 82. | Юбка. Фасоны, ткани. Детали и контурные линии выкройки прямой юбки. | 1 | Работа с текстом учеб­ника.  Практическая работа.  Работа с сантиметровой лентой.  Работа с масштабной линейкой.  Работа с измерительной линейкой.  Работа с ножницами.  Работа с учебником, развитие умения работать по инструкции. |
| 83. | Мерки для юбки. Снятие мерок. Расчет по формулам. | 1 |
| 84. | Построение чертежа выкройки прямой юбки в масштабе 1:4. | 2 |
| 85. | Построение чертежа выкройки юбки в натуральную величину. | 2 |
| 86. | Изготовление выкройки прямой юбки. Подготовка выкройки к раскрою. | 2 |
| 87. | Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки (со складками, расширенная к низу). | 2 |
|  | Обработка складок и вытачек в поясном женском и детском изделии. | 12 ч |  |
| 88. | Вытачки в изделии, назначение. Способы закрепки вытачек. Влажно–тепловая обработка. | 2 | Работа с учебником, развитие умения работать по инструкции.  Практическая работа.  Работа на машине. |
| 89. | Сметывание, стачивание вытачек. Заутюженная, разутюженная вытачки. | 2 |
| 90. | Складки: виды, назначение, конструкция. Разметка линий внутреннего и наружного сгибов. | 2 | Работа с учебником, развитие умения работать по инструкции.  Практическая работа.  Определение видов складок по образцам.  Работа на машине. |
| 91. | Складки. Обработка односторонней складки. Закрепление складок. | 2 |
| 92. | Обработка встречной складки. Выполнение складки на образце. | 2 |
| 93. | Обработка бантовой складки. Выполнение складки на образце. | 2 |
|  | Обработка срезов стачного шва в поясном изделии | 2 ч |  |
| 94. | Виды обработки срезов стачного шва. Ручные способы обработки срезов стачного шва | 1 | Работа с учебником, развитие умения работать по инструкции.  Практическая работа.  Работа на машине. |
| 95. | Машинные способы обработки срезов стачного шва. | 1 |
|  | Обработка застежек в боковом шве поясного изделия | 12 ч |  |
| 96. | Застежка в юбке. Виды, длина, фурнитура. Технология втачивания тесьмы «молния» в изделии. | 1 | Работа с учебником, развитие умения работать по инструкции.  Практическая работа.  Работа на машине.  Ручные работы.  Контроль качества готового изделия. |
| 97. | Обработка застежки тесьмой « молния». | 2 |
| 98. | Пришивание крючков, петель, кнопок. | 2 |
| 99. | Выполнение петель из ниток (нитяных петель). | 2 |
| 100. | Обметанные петли. Обметывание петли по долевой, поперечной нити. | 4 |
| 101. | Обработка застежки на крючках. Разметка места для петель и крючков. | 1 |
|  | Обработка низа прямой юбки | 8 ч |  |
| 102. | Способы обработки низа юбки: потайные, крестообразные стежки, тесьма, машинная строчка. | 1 | Работа с учебником, развитие умения работать по инструкции.  Практическая работа.  Работа на машине.  Ручные работы.  Контроль качества готового изделия. |
| 103. | Потайные стежки. Технология выполнения. Выполнение стежков на образце. | 2 |
| 104. | Крестообразные стежки. Внешний вид, технология, применение. Выполнение стежков на образце. | 1 |
| 105. | Способы обработки низа изделия. Тесьма, «зигзаг». | 2 |
| 106. | Обработка закругленного среза краевым швом вподгибку с закрытым срезом. | 2 |  |
|  | Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки | 8 ч |  |
| 107. | Краеобметочная швейная машина51 А класса. Назначение, устройство. Правила безопасной работы. | 1 | Работа с текстом учеб­ника. Беседа по вопросам.  Рассмотрение устройства швейной машины.  Практическая работа. |
| 108. | Заправка ниток. Выполнение пробных строчек на образце. | 1 |
| 109. | Виды обработки верхнего среза юбок (притачной пояс, корсажная тесьма). | 1 | Работа с учебником, развитие умения работать по инструкции.  Практическая работа.  Работа на машине.  Ручные работы.  Контроль качества готового изделия. |
| 110. | Способы застегивания пояса (крючки, пуговицы). | 1 |
| 111. | Обработка верхнего среза юбки притачным поясом. | 2 |
| 112. | Обработка верхнего среза юбки корсажной тесьмой. | 2 |
|  | Пошив прямой юбки | 20 ч |  |
| 113. | Размещение выкройки юбки на ткани. Раскрой изделия. Правила экономного раскроя. | 2 | Подготовка ткани к раскрою. Выявление дефектов. |
| 114. | Анализ образца юбки. План пошива изделия. | 2 | Беседа по вопросам.  Практическая работа по пошиву прямой юбки.  Работа на швейной машине.  Контроль качества готового изделия. |
| 115. | Подготовка деталей кроя юбки к обработке. Копировальные стежки. Перевод вытачек. | 2 |
| 116. | Вытачки в изделии. Сметывание и стачивание вытачек. | 2 |
| 117. | Обработка боковых срезов стачным швом вразутюжку. | 2 |
| 118. | Обметочные стежки. Обработка боковых срезов изделия. | 2 |
| 119. | Тесьма «молния». Обработка застежки изделия. | 2 |
| 120. | Обработка верхнего среза изделия притачным поясом. | 2 |
| 121. | Пуговица на поясе; петля. Изготовление петли. | 2 |
| 122. | Шов вподгибку с закрытым срезом. Обработка низа изделия. Окончательная отделка юбки. Контроль качества изделия. | 2 |
|  | Практическое повторение | 2 ч |  |
| 123. | Пооперационное разделение труда. Пошив постельного белья. | 2 | Последовательное изготовление изделия.  Работа с предметно – технологической картой.  Анализ выполненной работы. |
|  | Самостоятельная работа | 2 ч |  |
| 124. | Обработка верхнего среза прямой юбки притачным поясом. | 1 | Самостоятельное изготовление изделия. Контроль качества. |
| 125. | Обработка низа юбки швом вподгибку с закрытым срезом. | 1 |
|  | Вводное занятие | 2 ч |  |
| 126. | Подготовка оборудования к работе. Уход за швейной машиной. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием. | 2 | Беседа по вопросам.  Инструктаж по охране труда. |
|  | Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки | 10 ч |  |
| 127. | Виды юбок: клинья, «полусолнце», «солнце». Фасоны юбок, ткани для пошива. | 1 | Работа с текстом учеб­ника.  Беседа по вопросам.  Практическая работа.  Работа с сантиметровой лентой.  Работа с масштабной линейкой.  Работа с измерительной линейкой.  Работа с ножницами. |
| 128. | Мерки для клешевой юбки. Снятие мерок. | 1 |
| 129. | Клешевая юбка. Построение чертежа юбки в масштабе 1:4. Линии выкройки. | 2 |
| 130. | Клиньевая юбка. Построение чертежа юбки в масштабе 1:4. Линии выкройки. | 2 |
| 131. | Построение чертежа клешевой юбки в натуральную величину. | 2 |
| 132. | Направление нитей основы в ткани при раскрое юбки. Раскрой клешевой юбки. | 2 |
|  | Обработка оборок | 18 ч |  |
| 133. | Отделка на изделие: оборка. Назначение оборки. Расчет длины. | 2 | Работа с текстом учеб­ника.  Практическая работа.  Работа на швейной машине. Взаимопроверка, самоконтроль. |
| 134. | Виды обработки отлетного среза оборки (шов вподгибку, строчкой « зигзаг», окантовочный шов). | 2 |
| 135. | Окантовочный шов с открытым, закрытым срезами. Обработка деталей на образце. | 2 |
| 136. | Обработка отлетного среза оборки окантовочным швом. | 2 |
| 137. | Раскрой оборки на образце. Обработка среза оборки швом вподгибку. | 2 |
| 138. | Обработка верхнего среза оборки двойной строчкой. Соединение оборки с изделием стачным швом. | 2 |
| 139. | Соединение оборки с основной деталью накладным швом. | 2 |
| 140. | Втачивание оборки в шов соединения двух деталей. | 4 |
|  | Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы. | 12 ч |  |
| 141. | План пошива юбки «солнце». Подготовка деталей кроя юбки к обработке. | 1 | Беседа по вопросам.  Практическая работа по пошиву юбки «солнце».  Работа на швейной машине.  Контроль качества готового изделия. |
| 142. | Обработка боковых срезов юбки «солнце» (стачной, «зигзаг»). | 2 |
| 143. | Обработка верхнего среза юбки обтачкой. Резиновая тесьма. | 2 |
| 144. | Обработка нижнего среза юбки «солнце» швом вподгибку. Окончательная отделка изделия. | 2 |
| 145. | План пошива юбки «полусолнце». Подготовка деталей кроя юбки к обработке. Обработка боковых срезов юбки «полусолнце». | 1 | Беседа по вопросам.  Практическая работа по пошиву юбки.  Работа на швейной машине.  Контроль качества готового изделия. |
| 146. | Обработка верхнего среза юбки обтачкой. Резиновая тесьма. | 2 |
| 147. | Обработка нижнего среза юбки швом вподгибку. Окончательная отделка изделия. Контроль качества. | 2 |
|  | Пошив клиньевой юбки | 12 ч |  |
| 148. | Раскрой клиньевой юбки (6 клиньев). Правила раскроя. Подготовка деталей кроя юбки к обработке. | 2 | Подготовка ткани к раскрою. Выявление дефектов. |
| 149. | План работы по пошиву клиньевой юбки. Обработка боковых срезов (« зигзаг», стачной шов). | 2 | Беседа по вопросам.  Практическая работа по пошиву клиньевой юбки.  Работа на швейной машине.  Контроль качества готового изделия. |
| 150. | Обработка верхнего среза клиньевой юбки притачным поясом. | 2 |
| 151. | Оборка. Обработка отлетного среза оборки окантовочным швом. | 2 |
| 152. | Оборка. Обработка верхнего среза оборки. Соединение оборки с изделием. | 2 |
| 153. | Окончательная отделка клиньевой юбки. Контроль качества изделия. | 2 |
|  | Практическое повторение | 16 ч |  |
| 154. | Анализ образца простыни. Размеры, швы, срезы. Раскрой. Правила раскроя. | 1 | Последовательное изготовление изделия.  Работа с предметно – технологической картой.  Анализ выполненной работы. |
| 155. | Пооперационное разделение труда. Обработка поперечных срезов изделия швом вподгибку. | 2 |
| 156. | Утюжка изделия. Складывание изделия. | 1 |
| 157. | Пошив наволочки. Обработка поперечных, боковых срезов наволочки. | 4 |
| 158. | Пошив пододеяльника. Анализ образца изделия. Раскрой пододеяльника. Правила раскроя. | 2 |
| 159. | Обработка долевых, поперечных срезов пододеяльника. | 4 |
| 160. | Окончательная отделка изделия. Влажно – тепловая обработка. | 1 |
| 161. | Тестирование в рамках промежуточной аттестации. | 1 | Систематизация знаний. Работа с тестом. |
|  | Самостоятельная работа. | 2 ч |  |
| 162. | Обработка верхнего среза юбки швом вподгибку с закрытым срезом. | 1 | Самостоятельное изготовление изделия. Контроль качества. |
| 163. | Обработка низа юбки оборкой. | 1 |
| ИТОГО | | 280ч |  |

**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

Для реализации цели и задач обучения швейному делу по данной программе используется УМК по профессионально – трудовому обучению издательств «Владос», «Просвещение».

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для 5 - 9 классов под редакцией В.В. Воронковой - Москва «Просвещение», 2011 г.

2.Учебник: «Технология. Швейное дело.7 класс»: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Г. Мозговая,

Г. Б. Картушина, М.: «Просвещение», 2012 г., 2014 г.

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования обучающимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий, таблицы по конструированию, швейному оборудованию, технологии пошива изделий, карточки-задания, манекен, учебники, альбомы образцов тканей. На каждом занятии предусматривается включение обучающихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса используются программно-педагогические средства, реализуемые с помощью компьютера, мультимедийной установки.

Образовательный процесс оснащен:

- измерительными приборами (линейками, масштабными линейкам, сантиметровыми лентами);

- инструментами и оборудованием для работы (ножницы, иголки, швейные машины, электрический утюг);

-различными материалами для выполнения практических работ.