

Отчет Центра инновационного опыта

«Школа для всех» - ресурсный центр методического сопровождения образовательного процесса при реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии
Школа носит статус Центра инновационного опыта в период с 2015 по 2017 учебные годы. За этот период ЦИО ставит две основополагающие цели:

Цель : транслирование современных технологий работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и детьми, испытывающими трудности обучения в условиях общеобразовательных школ города Перми и Пермского края.

Цель : комплексное сопровождение образовательного процесса при реализации ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии педагогами и научным руководителем ресурсного центра в режиме реального времени с целью повышения уровня компетентности педагогов общеобразовательных школ Пермского края.

Центр инновационного опыта - 2015

- Организация совместного мероприятия для школьников Насадской школы Пермского края и ОУ г. Перми **«Мы вместе», формирование традиции встреч за общим делом.**
Октябрь 2015 г.

Цель: способствование установлению дружеских и личностных контактов между детьми с ОВЗ, с детьми -инвалидами и здоровыми детьми через совместное участие в учебной и внеучебной деятельности ОУ и Насадской школы.



Модульная программа курса

«Технологии работы с детьми с ОВЗ испытывающими трудности обучения в условиях общеобразовательной школы» (16 часов)

Ноябрь 2015 г.

Категория слушателей: учителя общеобразовательных школ, обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов.

Цель: формирование представлений об особенностях применения технологий обучения детей с ОВЗ с различными нозологиями в образовательном процессе массовой школы.

Обучение прошли 62 педагога из ОУ г. Перми и Пермского края.

г. Перми: МБСКОУ «СКОШ для детей с ОВЗ №152» г. Перми, ГКБС(К)ОУ «Школа-интернат для детей с нарушением слуха 1, 2 вида», МАОУ «Лицей №5», МБСКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа –интернат №1 VII вида», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №24», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №88».

Пермского края: «Кыласовская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Насадская основная общеобразовательная школа», «Неволинская основная общеобразовательная школа»



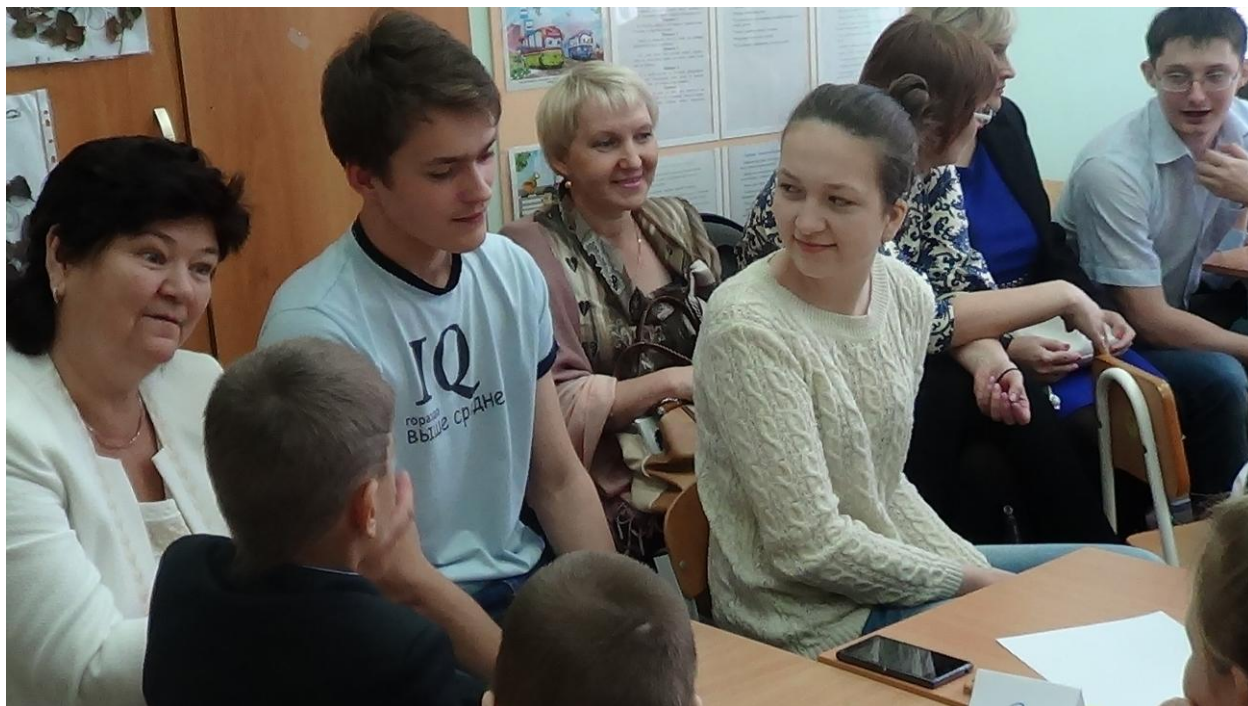
Социальный партнеры: ТОС «Кислотные дачи», ГКБСКОУ «Школа-интернат для детей с нарушением слуха 1,2 вида», МБОУ «Насадская основная общеобразовательная школа» Кунгурского района Пермского края, Воскресная школы при храме во имя Благовещения Пресвятой Богородицы. Так за время деятельности ЦИО были проведены более 5 совместных мероприятий с этими партнерами.

Например,

Самый Большой Урок в Мире

Место проведения: ГКБС (К)ОУ «Школа- интернат для детей с нарушением слуха 1, 2 вида». **Участствует в мероприятии** учащиеся 7- 9 классов Центра инновационного опыта МБСКОУ «СКОШ №152»г.Перми. Общее количество участников: 35 человек. В мероприятии принимают участие выпускники данных ОУ.

Цель: формирование толерантного отношения к инвалидам и людям с ограниченными возможностями здоровья.



Публикация в «Пермском педагогическом журнале» следующих статей:

- «Обеспечение доступности профессионального образования и трудоустройства молодых людей с инвалидностью» Авторы: Соколова В.Р., Соколова О.С., Веселовских Т.Н
- «Преемственность содержания раздела «Морфемика и словообразование» в программах по русскому языку для начальной и основной школы» Автор: учитель начальных классов Емалеева М.Г. (
- «Организация школьного образования детей с синдромом Дауна согласно ФГОС в условиях образовательной организации №152 г. Перми» Авторы: Осотова О.Н, учитель-логопед, Мельникова А.Л., учитель –логопед

Центр инновационного опыта - 2016

Мероприятие для детей «Большому кораблю – большое плавание», посвященное дню рождения школы.

Цель: формирование социально-ответственного поведения ближайшего окружения взрослых и детей по отношению к детям-инвалидам; актуализирование мотивации у нормально развивающихся детей к позитивному отношению к детям-инвалидам.

Мотив участия: личная заинтересованность в расширении социальных контактов, приобретение новых дружеских знакомств. Снижение риска возникновения негативных реакций на детей с проблемами развития.

Апрель 2016 г.

Категория участников:

- учащиеся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №152 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми
- учащиеся Государственного краевого бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения «Школа-интернат для детей с нарушением слуха 1,2 вида» г. Перми
- учащиеся Воскресной школы при храме во имя Благовещения Пресвятой Богородицы
- учащиеся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 5» г. Перми
- учащиеся муниципальных общеобразовательных учреждений Орджоникидзевского района города Перми
- гости праздника из Москвы, Самары.

В мероприятии приняли участие 150 обучающихся и их родители.

Модульная программа курса: «Технологии инклюзивного обучения детей с ЗПР и легкими интеллектуальными нарушениями» (16 часов)

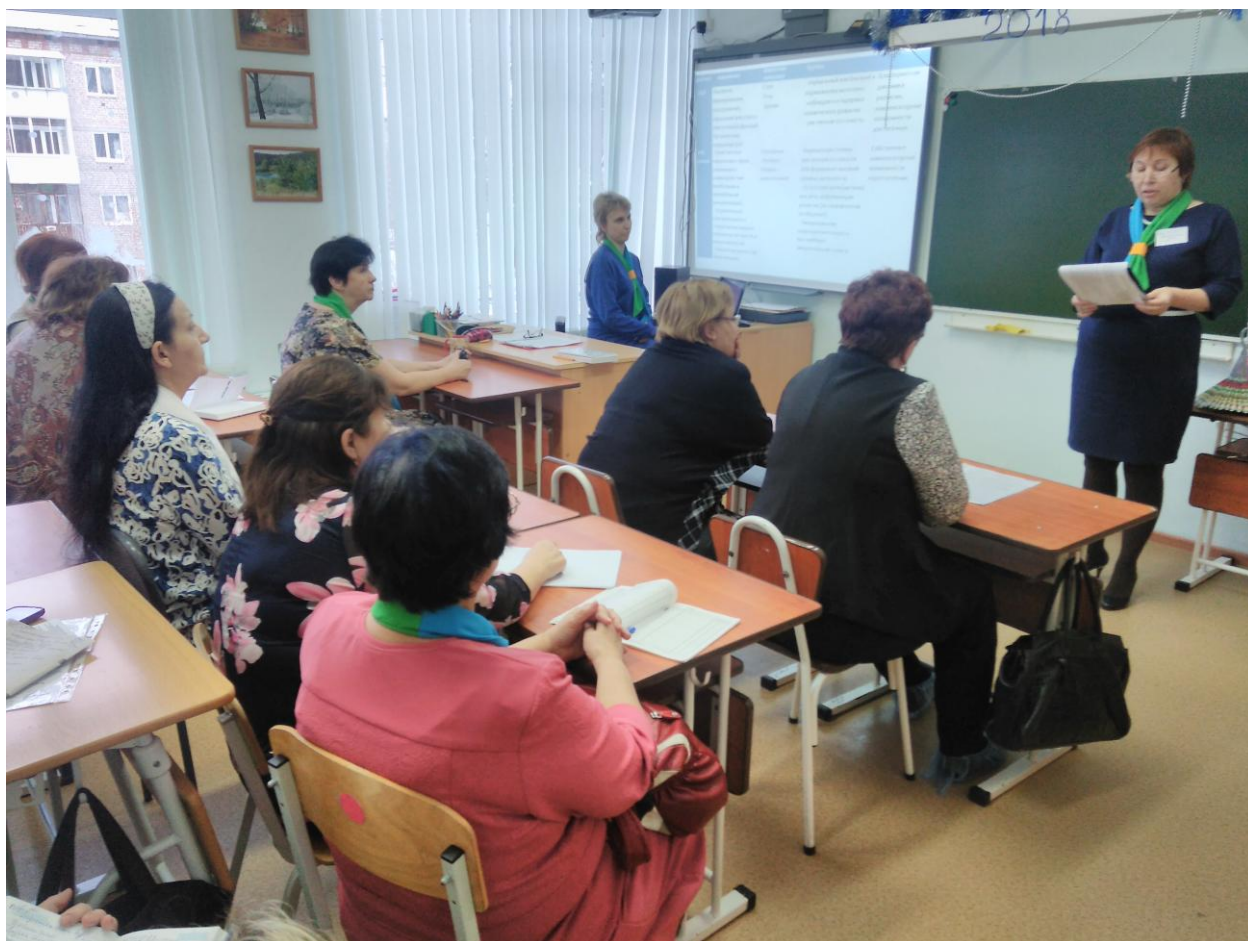
Апрель 2016 г.

Категория слушателей: учителя общеобразовательных школ Пермского края и г. Перми

Место проведения очной части обучения впервые было: МБОУ «Насадская основная общеобразовательная школа» Кунгурского района (Кунгурский район, с. Насадка, ул. Комсомольская,2)

Цель программы: формирование представлений об особенностях применения технологий обучения детей с ОВЗ с различными нозологиями в образовательном процессе массовой школы.

Обучение прошли 112 педагогов ОУ г. Перми и Пермского края.



ДЕНЬ ЦИО. Тема: «Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для детей с ОВЗ 1 класса в соответствии с ФГОС»

Дата проведения: 25 августа 2016 г.

Место проведения: МБОУ «Школа №152 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми (ул. Бушмакина,18)

Категория слушателей: учителя общеобразовательных школ г. Перми и Пермского края

Цель: освещение и трансляция эффективных инновационных педагогических практик и адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

День ЦИО традиционно проходил в рамках городской августовской педагогической конференции. В данном мероприятии приняли участие 165 педагогов г. Перми и Пермского края.



Семинар «Реализация ФГОС НОО ОВЗ в условиях малокомплектных классов (школ)».

Категория слушателей: учителя общеобразовательных школ г. Перми и Пермского края



Краевая учебно-исследовательская конференция учащихся с ОВЗ

Цель: создание условий для формирования УУД младших и старших школьников с ОВЗ через организацию исследовательской деятельности, выявление и поддержка способных детей.

В конференции приняли участие 19 учащихся с педагогами с разнообразным опытом исследовательских работ, из них три работы из МБОУ «Насадская основная общеобразовательная школа» Кунгурского района.

Центр инновационного опыта - 2017

Круглый стол для педагогов учреждений дополнительного образования **«Особенности работы с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»**.

Категория слушателей: педагоги дополнительного образования г. Перми.

Педагоги получили консультативную помощь, посетили открытые уроки дополнительного образования в школе, посмотрели видеоматериалы с праздников, конкурсов, увидели примеры успехов и достижения детей во внеурочной деятельности и способы их осуществления. Получили методические разработки и памятки.

В данном мероприятии приняли участие специалисты департамента образования администрации города Перми, а также педагоги ЦДТ «Ритм», ДЮТС «Рифей».

Практический семинар «Технологии дифференцированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на уроках в коррекционных классах»

Категория слушателей: учителя и специалистов ОУ г. Перми.

В семинаре приняли участие 25 педагогов г. Перми и Пермского края. А именно: МБОУ «Зюкайкинская СОШ», МБОУ «Очёрская коррекционная школа-интернат», МАОУ «Родниковская средняя школа», МАОУ «СОШ №54» г. Перми, МБОУ «Бабкинская СОШ» и др.)



Модульная программа курса

«Методы и приемы работы с детьми, испытывающими трудности в обучении в условиях инклюзивного образования» (24 часа)

Дата проведение: апрель 2017 г.

Категория слушателей: педагоги и специалисты обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья образовательных организаций Перми и Пермского края.

Цель: формирование представлений о методах и приемах работы с обучающимися с различными нарушениями развития для преодоления школьной неуспешности в условиях инклюзивного класса.

В обучении приняли участие 85 слушателей: учителя начальных, педагоги-дефектологи, социальные педагоги, учителя коррекционных классов, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя русского языка и литературы, учителя математики, биологии, изо и черчения, учителя технологии, воспитатели ГПД и т.д. Территория г. Перми и Пермского края была представлена на курсах слушателями Кунгурского района и города Перми.

Из Кунгурского района обучение прошли педагоги следующих школ:

- МБОУ «Насадская ООШ»
- МБОУ «Троельжанская СОШ»;
- МБОУ «Истоковская СОШ»;
- МБОУ «Зарубинская ООШ»

- МБОУ «Комсомольская СОШ»

Из города Перми прошли обучение педагоги следующих школ:

- МАОУ «СОШ №79» г. Перми;

- МАОУ «СОШ №16» г. Перми

- МАОУ «СОШ № 37» г. Перми;

МАОУ «СОШ №66» г. Перми

МАОУ «Школа №152 для обучающихся с ограниченными возможностями» г. Перми.

Из общего количества слушателей: 26 слушателей - из города Перми, а 59 слушателей - из Пермского края (Кунгурского района).

День ЦИО. Тема: «Взаимодействие субъектов образовательного процесса как важное условие успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья»

Дата проведения: 25 августа 2017.

День ЦИО прошел в рамках городской августовской конференции для образовательных учреждений г. Перми.

Категория слушателей: родители детей с ограниченными возможностями здоровья, администрация, учителя и специалисты школ, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья г. Перми и Пермского края

Площадку ЦИО посетили 98 педагогов ОУ г. Перми. Педагоги, организаторы данной секции получили благодарственные письма от Исследовательского центра развития системы образования г. Перми.



Традиционное мероприятие для обучающихся с ОВЗ «Мы снова вместе» для обучающихся нашей школы и школы с. Насадки Кунгурского района г. Перми

Дата проведения: сентябрь 2017 г.

Цель: сохранение традиции совместных мероприятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся общеобразовательных школ г. Перми и Пермского края.

В мероприятии приняли участие 159 обучающихся , педагоги и родители.



Модульная программа курса

«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ОВЗ» (24 часа)

Дата проведения: ноябрь 2017 г.

Категория слушателей: педагоги обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательных организаций г. Перми и Пермского края.

На данном курсе прошли обучение 146 педагогов: 36 педагогов города Перми и 116 педагогов Пермского края.

Особо значимым опытом проведения очной части курсов – стал выезд педагогов ЦИО на базовые консультационные площадки краевых школ–стажировочные площадки по обучению педагогов инклюзивных классов.

Формой проведения очной части была выбрана открытая консультационная площадка для педагогов, где педагоги ЦИО делились конкретным предметно-практическим опытом работы с детьми с ОВЗ и отвечали на текущие вопросы педагогов. Так, для проведения очной части были открыты следующие школы:

1. Консультационная площадка – на базе МАУ ДО «Центр детского творчества» (г. Краснокамск, ул. Карла Маркса, 4 г)
2. Консультационная площадка – на базе МБОУ «Шадейская СОШ» (Кунгурский район, п. Шадейка, ул. Советская, д.8)
3. Консультационная площадка – на базе МАОУ «Школа №152 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья » г. Перми (ул. Бушмакина,18)

На данных консультационных площадках приняли участие педагоги из 14 школ Кунгурского муниципального района и 12 школ Краснокамского муниципального района.

В программе образовательного модуля приняли участие учителя начальных классов, педагоги-дефектологи, социальные педагоги, учителя коррекционных классов, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя русского языка и литературы, учителя математики, биологии, географии, истории, изо и черчения, учителя технологии, учителя музыки и т.д.

Территория Пермского края была представлена слушателями из следующих муниципалитетов Пермского края: Кунгурский район, Краснокамский район и город Пермь.

Из **Кунгурского района** обучение прошли педагоги следующих школ:

- МБОУ «Сергинская СОШ»;
- МБОУ «Мазунинская ООШ»;

- МБОУ «Троельжанская СОШ»;
- МБОУ «Филипповская ООШ»;
- МБОУ «Ергачинская СОШ»;
- МБОУ «Голдыревская СОШ»;
- МБОУ «Плехановская СОШ»;
- МБОУ «Жилинская ООШ»;
- МБОУ «Шадейская СОШ»;
- МАОУ «Ленская СОШ»;
- МБОУ «Истоковская СОШ»;
- МБОУ «Кыласовская СОШ»
- МБОУ «Комсомольская СОШ»;
- МБОУ «Усть-Туркская СОШ» .

Из Краснокамского района обучение прошли педагоги следующих школ:

- МБОУ «Майская СОШ»
- МБОУ «СОШ №8» г. Краснокамск;
- МАОУ «СОШ №1» г. Краснокамск;
- МАОУ «СОШ №5» г. Краснокамск;
- МАОУ «СОШ №2» г. Краснокамск;
- МБОУ «СОШ №6» г. Краснокамск;
- МАОУ «ДОУ №44» г. Краснокамск;
- МАОУ «СОШ №10» г. Краснокамск;
- МБУДО «ЦППМС», «Компас» г. Краснокамск;
- МАОУ «СОШ №4» г. Краснокамск;
- МБОУ «СОШ №7» г. Краснокамск;
- МБОУ «СОШ №11» г. Краснокамск.

Из города Перми прошли обучение педагоги следующих школ:

- МАОУ «СОШ №79» г. Перми;
- МАОУ «СОШ № 37» г. Перми;
- МАОУ «Школа №152 для обучающихся с ограниченными возможностями» г. Перми.



Трансляция успешной педагогической практики в публикации следующих статей в Пермском педагогическом журнале:

- статья Емалеева М.Г. «Реализация дифференцированного подхода в обучении детей с расстройствами аутистического спектра в условиях общеобразовательной школы»;
- статья Соколова О.С., Щелконогова Т.В., Чугайнова О.А., «Разработка АООП СИПР для обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями развития в образовательном учреждении: плюсы и минусы»;
- статья Соколова О.С. «Система работы по развитию самостоятельности обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития»;
- статья Осотова О. Н., Мельникова А. Л. «Организация школьного образования детей с синдромом Дауна согласно ФГОС в условиях образовательной организации №152 г. Перми».
- издание электронного сборника учебно-методических материалов ЦИО для образовательных организаций Пермского края.

Проведение Краевой учебно-исследовательской конференции учащихся с ограниченными возможностями здоровья социальных партнеров ЦИО, посвященная Году Экологии.

Цель: формирование исследовательских навыков с целью популяризации научных знаний. Участие обучающихся школы в конкурсе исследовательских проектов ЦИО.

Участники: обучающиеся МАОУ «Школы №152 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми, МАОУ «СОШ №131 г. Перми», МАОУ «Лицей №5» г. Перми, МАОУ «Гимназия №7» г. Перми, МБОУ «Насадкская ООШ».

Формирование единого информационно-образовательного пространства педагогов Пермского края – ведение раздела сайта, посвященного деятельности ЦИО, размещение материалов инновационной деятельности «Пермский педагогический журнал» - аннотация статей с описанием педагогического опыта.

Составление и подписание договоров о сетевом взаимодействии базовых школ по проведению стажировочных и консультационных площадок.

1. Деятельность ЦИО была целенаправленно организована на выполнение технического задания. Весь объем заданий выполнен. В ходе реализации работы ЦИО были включены дополнительные мероприятия, направленные на развитие потенциальных возможностей темы инновационного опыта.

2. Педагоги ЦИО обеспечили возможность коллегам из других образовательных организаций Пермского края знакомиться с педагогическими технологиями и методическими разработками, используемыми в образовательном процессе школы, посредством организации актуальных и эффективных практик по тематике ЦИО (модульные курсы, семинары, круглые столы, День открытых дверей ЦИО, мероприятия для учащихся, конференции для обучающихся, консультационные площадки базовых школ).

3. Подготовка и участие педагогов в конкурсах инновационных проектов Университетского округа, написание статей в «Пермский педагогический журнал» обеспечили возможность научно-практического осмысления собственного опыта и получения внешней независимой экспертизы.

4. Педагоги ЦИО имели возможность сотрудничества с преподавателями вуза в научно-практических лабораториях (площадках) как ведущий ресурс развития педагогических компетенций.

5. Деятельность ЦИО находила отражение в материалах, регулярно размещаемых на сайте школы.