

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБСКОУ «СКОШ для детей с ОВЗ
№ 152»
протокол № 2 от 06.11.2014

УТВЕРЖДАЮ
директор МБСКОУ
«СКОШ для детей с ОВЗ № 152»
г.Перми
Соколова В.Р. 
Приказ № СЭД-01-12-205 от 03.12.2014

Положение о методическом совете МБСКОУ «СКОШ для детей с ОВЗ № 152»

1. Общие положения

1.1. Методический совет – коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе, формирующийся из членов педагогического коллектива в целях осуществления руководства методической деятельностью.

1.2. Методический совет создаётся в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы и является консультативным органом по вопросам организации методической работы в организации.

Методический совет координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной, исследовательской, аналитической и других видов деятельности педагогического коллектива.

1.3. Методический совет проводит:

- первичную экспертизу учебно-дидактической продукции, рабочих программ, разработанных членами педагогического коллектива;
- рекомендует к утверждению рабочие программы, учебно-дидактические разработки, проекты, стратегические документы организации и др.;
- организует и проводит экспертизу уровня профессионально-педагогической квалификации при аттестации педагогов.

1.4. В своей деятельности методический совет руководствуется Конвенцией о правах ребёнка, Законами Российской Федерации, Постановлениями Правительства Российской Федерации, решениями органов управления образования всех уровней, Уставом и локальными правовыми актами организации.

2. Цель и задачи деятельности

2.1. Цель деятельности методического совета – обеспечить гибкость и оперативность методической работы, повышение квалификации педагогических работников, формирование профессионально значимых качеств педагогов, рост их профессионального мастерства.

2.2. Задачи методического совета:

- создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
- способствовать применению в образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов обучения, эффективных образовательных технологий;
- изучать профессиональные достижения педагогов, обобщать и транслировать их опыт;
- создавать условия для использования в работе педагогов диагностических методик и мониторинга результатов процесса обучения;
- стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педагогического коллектива, направленное на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса в организации;
- проводить первичную экспертизу стратегических документов образовательной организации (образовательных и учебных программ, учебных планов и др.);
- контролировать ход и результаты комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых образовательной организацией;
- анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки учащихся и учителей; вносить предложения по совершенствованию деятельности методических подструктур и участвовать в реализации этих предложений;
- способствовать развитию лично ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога;
- обеспечивать диагностику состояния методического обеспечения УВП и методической работы в ОО;
- обеспечивать методическое сопровождение УВП;
- создавать организационные и содержательные предпосылки для работы профессиональных объединений учителей.

3. Содержание деятельности

3.1. Содержание деятельности методического совета определяется целями и задачами работы образовательного учреждения, особенностями функционирования и развития организации.

3.2. Содержание деятельности совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников образовательной организации, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем:

3.2.1. Выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности.

3.2.2. Осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик и технологий.

3.2.3. Разработка планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников.

3.2.4. Обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендация их педагогическому совету для обсуждения и утверждения.

3.2.5. Оценка деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей, присвоению категорий, разрядов, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям.

3.2.6. Организация общего руководства методической, инновационной деятельностью, проведение школьных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, «круглых столов», методических конкурсов, выставок, смотров, методических дней, предметных недель, декад и др.

3.2.7. Планирование и организация работы временных творческих коллективов, которые создаются по инициативе учителей, руководителей организации с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития организации, для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, стратегических направлений деятельности организации, изучения социальных запросов к образовательной организации.

3.2.8. Определение направлений работы школы молодого учителя и наставничества.

3.2.9. Формирование целей и задач методического обеспечения УВП и методической учёбы педагогических кадров; определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогических кадров; осуществление планирования, организации и регулирования методической учёбы педагогических кадров, анализа и оценки её результатов; решение педагогических проблем, связанных с методическим обеспечением УВП и методической учёбой педагогических кадров; разработка системы мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению педагогического опыта.

4. Структура и организация деятельности

4.1. Членами методического совета являются руководители школьных методических объединений, заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители творческих коллективов, учителя-новаторы, учителя-исследователи, а также приглашенные лица из других учреждений образования, науки, культуры и т.п.

4.2. Во главе методического совета стоит председатель, который избирается или назначается.

4.3. В своей деятельности председатель подчиняется педагогическому совету образовательного учреждения.

4.4. Периодичность заседаний совета – проводится один раз в полугодие.

4.5. Руководство работой методического совета осуществляется заместителем директора школы.

4.6. Методический совет избирает из своего состава секретаря совета на учебный год.

4.7. Время, место и повестка заседания методического совета сообщаются секретарем не позднее, чем за 10 дней до его проведения.

5. Права методического совета

5.1. Методический совет имеет право:

- выдвигать предложения о совершенствовании и повышении качества учебно-воспитательного процесса в организации;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методических объединениях и у педагогов;
- ставить вопрос перед администрацией организации о поощрении сотрудников ОУ за активное участие в опытно-экспериментальной, научно-методической и проектно-исследовательской деятельности;
- выдвигать учителей для участия в профессиональных конкурсах: «Учитель года» и др.

6. Документация и отчётность

6.1. Заседания методического совета протоколируются.

6.2. Протоколы подписываются председателем и секретарём методического совета.

7. Контроль за деятельностью методического совета

7.1. В своей деятельности методический совет подотчётен педагогическому совету.

7.2. Контроль за деятельностью методического совета осуществляется заместителем директора школы в соответствии с планами методической работы и внутришкольного контроля.